ACTA N°

FECHA: 06/03/2026

HORA: 4:30 PM

LUGAR: JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

TEMA: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LOS PROCESOS DE TRANSICIÓN.

ASISTENTES: TALENTO HUMANO JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

ORDEN DEL DÍA:

Saludo

Actividad “lectura del cuento el monstruo de colores va al colegio”

Recolección De Evidencias

DESARROLLO:

Siendo las 4:30pm desde el componente de pedagogía se da inicio a la asamblea del tema “como acompañar las transiciones de los niños y las niñas “con el talento humano ¿Que son las transiciones efectivas y armónicas? Luego se realiza la lectura del cuento “el monstruo de colores que va al colegio”. Esto con el fin de sensibilizar la participación armónica de los tránsitos y como ellos y ellas acompañan estos procesos de transiciones desde su rol.
Dentro de esta se menciona algunas como:

- Las transiciones son momentos de cambio o acontecimientos en la vida de las niñas y los niños, que resultan de situaciones temporales

- Es brindar a los niños y niñas una acogida segura ahora que retoman a su jardín.
- Es generar espacios en los que los niños y niñas se sientan seguros en su jardín para así hacer que los vínculos afectivos se afiancen.
- Es dialogar con las familias sobre la colaboración en diálogos con los niños y niñas en donde se genere mayor confianza, (entre otros).

Sin duda alguna estas opiniones y otras dan cuenta del conocimiento previo que se tiene frente al tema, así se hace mucho énfasis en la importancia de involucrar a las familias en estos procesos siendo ellos actores principales en el cuidado de los niños y las niñas.

Las transiciones sensibles seguras y armónicas se asumen como un proceso que requiere de articulaciones a nivel interinstitucional a través de la implementación de unas estrategias que Respondan a la diversidad de la población que sean innovadoras y flexibles, de tal manera que reconozcan la historia de vida de los niños, Niñas y sus familias.

Es así como se hace necesario detallar cada uno de los momentos de acompañamiento de dicho proceso que nos menciona el Anexo técnico sobre el acompañamiento al proceso de transiciones afectivas y armónicas

***Ingreso por primera vez a jardines infantiles:** Se sugiere acompañar los procesos de acogida que faciliten la vinculación de las niñas y los niños a este nuevo espacio, teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de cada uno de ellos, entregando recomendaciones generales a las familias, cuidadoras y cuidadores que faciliten el mismo.

***Tránsito entre niveles de los jardines Infantiles**: Participar en forma articulada con todo el equipo de trabajo, proponiendo estrategias pedagógicas que favorezcan el proceso de acogida de las niñas y los niños que transitan al nuevo nivel, reconociendo sus particularidades y necesidades.

***Tránsito entre los servicios o modalidades de atención de la SDIS:** Estas acciones incluirán una adaptación gradual a las rutinas diarias del nuevo lugar donde serán atendidas o atendidos las niñas y los niños, así como el conocimiento del equipo de trabajo y del espacio en el que estarán. Todo esto busca que tanto las niñas y los niños como sus familias y personas cuidadoras se sientan acompañados y parte del proceso. Se recomienda que, durante esta etapa de cambio, se propongan y pongan en práctica estrategias de bienvenida que ayuden a que las niñas y los niños se adapten mejor

***Tránsito de las diferentes modalidades de atención del servicio de jardines infantiles a otros escenarios educativos**: Reconocer que este momento en particular, trasciende el paso de un espacio físico a otro, convirtiéndose en una de las transiciones más relevantes en la vida de las niñas y los niños, que demanda una gran capacidad de adaptación y el desarrollo de resiliencia, entre otras

habilidades que compete acompañar tanto a la familia, cuidadoras y cuidadores como al servicio de jardines infantiles.

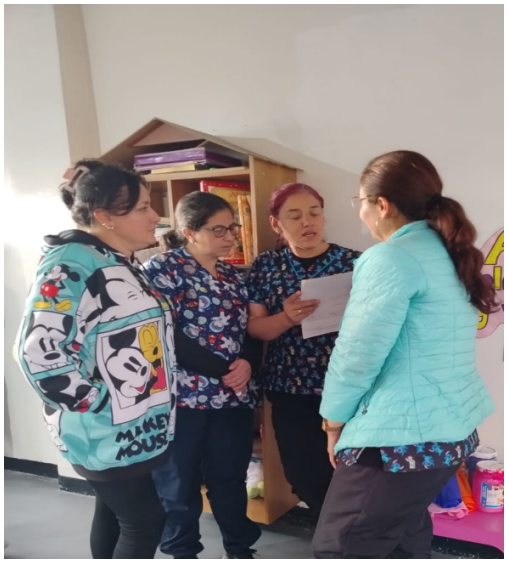
Para finalizar se agradece al talento humano por su participación, esto con el fin de apoyar dicha socialización a sus procesos de acogida con los niños y familias.

Evidencias fotográficas.









En constancia de lo anterior firman:

Elaboro: Yanneth Fique

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa fernanda Ramirez	Profesional en atención a la pi	J.I Color Kids	LUISA FDA RH
Olga Lucia vasquez	Manipuladora de Alimentos	J.I Color Kids	Olga Lucia vasquez
Maria del Pilar Medina	Profesional en atención a la primera inf.	J.I Color Kids	Pilar Medina
NATALY REYES VILLALOBOS	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	J.I Color Kids	
Jhoana Alexandra Pinzon	M. alimentos	J.I Color Kids	
Marcela Veloza	Aux Aseo e higiene	J.I Color Kids	
Diana M. Ibby [illegible]	AUX Pedagógica	J.I Color Kids	
Emilsen Cleuyo	Profesional API	J.I Color Kids	
Julii Sanchez	Aux aseo e higiene	J.I Color Kids	Julii Sanchez
Vanessa Ortiz	Profesional en atención primera infancia	J.I Color Kids	A Vanessa
Libia Pinzon	Prof Atención a Primera Infancia	J.I Color Kids	
Elizabeth Diaz	Preparación	J.I Color Kids	
Karen Forero Medina	Profesional en atención primera infancia	J.I Color Kids	KAREN J. FORERO.
conedes cm	AUXILIAR SERVICIOS	J.I Color Kids	conedes CM
Lina Herrera	Profesional Atención Primera Infancia	J.I Color Kids	
Marcela Diaz G	M. Alimentos	J.I Color Kids	
Patricia Jimenez	Profesional en atención a la primera	J.I Color Kids	
Yuri Acevedo T	Profesional Atención Primera Infancia	J.I Color Kids	
Yanneth Figue	profesional atención a la primera infancia	J.I Color Kids	Yanneth Figue

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marca José Fonseca	Auxiliar en atención a la primera infancia		
LORENA CUERVO	Profesional en atención a la primera infancia.	J.I Color Kids	
Ismenia Suata	Auxiliar en atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	